

DIMENSIÓN: ÉTICA Y VALORES				DOCENTE: LEIDY MARCELA CATAÑO RSETREPO						
GRADO: TRANSICIÓN				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Toma decisiones en relación con asuntos propios y de sus compañeros. 	UNIDAD 1: Reconocimiento personal UNIDAD 2: La familia	<ul style="list-style-type: none"> Así soy yo. Me reconozco como ser social. La familia como base de la sociedad. Los miembros de la familia. 	¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?	Identificar algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen al niño y niña participante de una sociedad y un contexto.	Define la familia como base de la sociedad.	Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.	Sustenta la diferencia de los deberes y los derechos poniéndolos en práctica..	Reconocer que cada persona tiene características físicas, culturales y emocionales que la hacen única dentro de un grupo. Comprender que pertenece a una familia, una comunidad y una cultura específica.	Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.	Sentirse parte activa de su entorno social mostrando pertenencia, aceptación y tolerancia.
PERIODO: 2										

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.	UNIDAD 4: La institución UNIDAD 5: Comunidad educativa UNIDAD 6: proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Las instalaciones escolares. Las personas que trabajan en el colegio. Proyecto de vida. 	¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?	Identificar las actividades y personas que rodean al estudiante en el contexto escolar, haciendo parte de diferentes grupos que lo ayuden a crecer en las áreas de su vida.	Define lo que son los deberes y los derechos institucionales poniéndolos en práctica.	Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.	Sustenta las actividades que realiza la comunidad educativa participando positivamente de ellas.	Reconocer las personas que hacen parte de la comunidad escolar (docentes, compañeros, personal de apoyo). Identificar las actividades escolares que contribuyen a su desarrollo (clases, juegos, celebraciones, rutinas).	Participar activamente en las actividades escolares que le permiten integrarse y fortalecer sus habilidades. Interactuar con distintos grupos dentro del entorno escolar con disposición y respeto.	Valorar a las personas que lo rodean en el contexto escolar mostrando respeto y amabilidad. Sentirse parte de su comunidad educativa, mostrando pertenencia, colaboración y compañerismo.
--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

PERIODO: 3

ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer a su ser personal dentro de su grupo social, determinando la importancia de ayudar a los demás y el 	UNIDAD 7: Hábitos de higiene UNIDAD 8: Los valores	<ul style="list-style-type: none"> Me reconozco. Hombre y mujer. Mi higiene. Valoro a las 	¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser	Reconocer su cuerpo y practicar normas básicas de higiene, mostrando respeto por las opiniones de los demás y	Define la importancia de practicar las normas de higiene y las aplica en su cotidianidad.	Reconoce su cuerpo conformado por diferentes partes, practicando el autocuidado y el de los demás.	Sustenta y respeta las opiniones de las otras personas, aceptando las diferencias.	Reconocer su cuerpo como un todo conformado por diferentes partes y funciones.	Practicar normas básicas de higiene como lavarse las manos, cepillarse los dientes y mantener el cuerpo limpio.	Respetar las opiniones y diferencias de los demás durante la interacción social.

cuidado por sí mismo.		personas.	social participante en la toma de decisiones?	disposición para el autocuidado y la convivencia. Reconocer su ser personal dentro del grupo social, valorando la importancia de ayudar a los demás y cuidar de sí mismo con responsabilidad y respeto.				Comprender la importancia de las normas de higiene para el cuidado personal y colectivo.	Aplicar rutinas de autocuidado de forma autónoma o con mínima ayuda.	Mostrar disposición para cuidar de sí mismo y del entorno con responsabilidad y respeto.
-----------------------	--	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO: 4

<ul style="list-style-type: none"> •Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el 	<p>UNIDAD 9: Normas de convivencia</p> <p>UNIDAD 10: Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia • Los valores 	¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser	Comprender que la vida se desarrolla en diferentes espacios donde priman los valores, la educación y la socialización a través de la tolerancia y el respeto por el otro.	Explica y comprende que el aprendizaje de los valores lo podemos demostrar en todas las situaciones de la vida.	Identifica la necesidad de expresar los sentimientos a través de mensajes.	Comprueba diferentes alternativas para la expresión de mis sentimientos.	Reconocer la importancia que tiene cada lugar y cada persona dentro de su entorno social.	<p>Acatar normas de convivencia mediante la participación activa en espacios de socialización.</p> <p>Asumir roles relacionados con</p>	<p>Mostrar dinamismo, gusto e interés por conocer y comprender su ambiente.</p> <p>Demostrar respeto,</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---

respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.			social participante en la toma de decisiones?					Comprender el significado de los valores y su aplicación en la vida diaria.	los valores en actividades del aula (como compartir, ayudar, respetar).	responsabilidad y empatía en su comportamiento diario.
--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--